



A hazai és határon túli pályakezdő, kiemelkedően tehetséges fiatalok példaértékű innovációinak és társadalmi felelősségvállalásuk erősítésének támogatása

A sportpedagógia korszerű módszerei – tréning

Szakmai program leírása

Tréningünk fő célja a sporttudományi képzésben résztvevő fiatal sportszakemberek, egyetemi hallgatók számára betekintést nyújtani a sportpedagógia időszerű kérdéseibe, életkori sajátosságaiba, környezeti feltételeibe, a sportágspecifikus nevelés lehetőségeibe. Tréning-módszerünk tartós és könnyen adaptálható tudást kínál. A tréninget a felsőoktatásban tanuló hallgatók, illetve azon fiatal kutatók számára szervezzük, akik sporttudományi kutatásuk során kapcsolatba kerülnek a sport nevelési kérdéseivel, a személyiségfejlődést segítő és gátló tényezőkkel. Célja továbbá az alapvető lélektani és pedagógiai folyamatok megértése; a helyes pedagógiai módszerek megismerése, annak megvilágítása, hogy az edzés folyamatában és a teljesítménycsökkenésben milyen pedagógiai eljárásmodokat alkalmazhatunk. Célunk továbbá, hogy a gyakorló és leendő sportszakemberek, sportpedagógia tudományos kérdéseiről érdeklődő hallgatók személyiségfejlődésük aktuális szakaszában tehetségük, ambícióik függvényében találják meg és végezzék a különféle projektfeladatokat. A feldolgozott ismereteket a résztvevők mindennapi környezetet modellező gyakorlatokban alkalmazzák.

Tréning módszerünk nemcsak egy képesség, egy feladat ellátására való alkalmasság kialakítására, egy kompetencia kialakítására-fejlesztésére alkalmas, hanem egy folyamat ellátására való felkészítésnek is megfelelő eljárása. A sikeres csoportmunka a résztvevőknek speciális ismereteket, jártasságokat és készségeket nyújt. A résztvevőknek képesnek kell lenni csoportban dolgozni, együttműködni, kompromisszumot kötni, problémamegoldás eszközeit használni.

Célcsoport

Sportszakos egyetemi hallgatók, sporttudomány iránt érdeklődők, gyakorló sportszakemberek.

A programot támogatta:



Főbb kérdéskörök

1. A sportpedagógia fogalma, hatóköre
2. A sport társadalmi jelentősége, szerepe
3. A sport és az egészségvédelem
4. Életmód - szabadidő - sport.
5. Sporttevékenység célja a teljesítményfokozás.
6. A sportoló felkészítése pedagógiai folyamat.
7. 7.A sportoló nevelésének főbb szinterei
8. Edző- és sportoló kapcsolata
9. A sportoló személyisége
10. Konfliktushelyzetek és stressz hatások leküzdése a sportban.
11. Sportágválasztás
12. A nevelőmunka módszerei a sportban
13. Mozgásos cselekvés, mint a sportoktatás sajátos tartalma.
14. A pedagógiai munka módszerei, eljárásai a sportoktatásban.

Workshopfoglalkozás vezetője

- Domokos Mihály mesteroktató (SZTE JGYPK TSTI)
- Dr. Baráth László (Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem)

A tréning időtartama

6 óra

Módszer

Vitaindító plenáris előadás, kiscsoportos feladatok egyéni feladatok

Eszközök

12 db A4-es lap, olló, 6 db toll, flip chart, tábla-filctoll, projektor, vetítövászón, számítógép.

A programot támogatta:



Pályázat címe
Határmenti sportmentori program fiatal sporttehetségek számára
Pályázati azonosító
NTP-PKTF-17-0013

Ajánlott szakirodalom

- Kardos Lajos: Az érzékeléstől a cselekvésig. Tankönyvkiadó, Budapest, 1978.
- Bábosik István: A nevelés folyamata és módszerei. Leopárd Könyvkiadó Kft., Budapest, 1994.
- Hámori József: Nem tudja a jobb kéz, mit csinál a bal... Kozmosz Könyvek, Budapest, 1985.
- Thomas, Gordon: P.E.T. A szülői eredményesség tanulása. Gordon Könyvek, Budapest, 1998.
- Stuller Gyula: Sportpedagógia Budapest, 1994.

A programot támogatta:



Nemzeti
Tehetség Program



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA