

A kooperatív tanulás helye és szerepe a testnevelésben

Szász Róbert¹, Katona Zsolt²

¹SZTE, JGYPK, Testnevelési és Sporttudományi Intézet

Bevezetés

A testnevelés tantárgyi megjelenése óta alapjaiban eltér más tantárgyak tartalmi jegyeitől. Az oktatás tartalma mindig az adott kulturális közeghez és az abban élő emberek igényeihez igazodott. Napjainkban egyre nagyobb hangsúlyt fektet az oktatás irányítás a korszerű, életmód kialakító, preventív testnevelésre. A felértékelődés során megnőtt az érdeklődés a tanárok tanítási stratégiái iránt is, melynek megalapozottságát a generációs különbségek és eltérő igények adják.

A Nemzeti Alaptanterv (NAT 2012) képzési feladatokat, követelményeket és nevelési célokat határoz meg, viszont nem ejt szót konkrét tanítási módszerekről. A célok elérése és az eredményes nevelőmunka érdekében a tanítási módszereknek is lépést kell tartaniuk a tantervi változásokkal.



Anyag és módszer

Kutatásunkban széleskörű szakirodalmi feltárást és a jelenlegi gyakorlat bemutatását követően a kooperatív tanulás alkalmazhatóságát és lehetőségét boncolgatjuk. Feltételezzük, hogy a nevelési célok elérésére adekvát lehetőséget biztosít a kooperatív tanulásszervezés, továbbá, hogy a jelenlegi gyakorlatban kevés és főleg tanár központú tanítási módszer van jelen. Alapul véve Ashley Casey és Ben Dyson kutatók kooperatív tanulásszervezéssel kapcsolatos munkáit (Casey és Dyson, 2012; 2016), és megfigyelve a közvetlen lakókörnyezetünk gyakorlati módszereit megállapítható, hogy a foglalkoztatási formák esetén közelít a hazai gyakorlat a külföldi szakirodalomban feltártakhoz, ám a kommunikáció, a tanulás szervezés, a kooperatív feladat végrehajtás terén nem.

Eredmények

Sajnos kevés számú az a hazai módszertani segédlet, amely a kooperatív tanulás formáit a testnevelés vonatkozásában mutatja be. Célunk a gyakorlati oktatás területén ennek mélyrehatóbb feltérképezése.

Irodalomjegyzék

- Ashley Casey, Ben Dyson (2012): *Cooperative Learning in Physical Education: A research based approach* (Routledge Studies in Physical Education and Youth Sport), Abingdon: Routledge.
- Ashley Casey, Ben Dyson (2016): *Cooperative Learning in Physical Education and Physical Activity*, Abingdon: Routledge.