



AZ ISKOLAI LOVASOKTATÁS HELYZETE A MINDENNAPOS TESTNEVELÉSben

Készítette: Fodor Viktória

Témavezető: Domokos Mihály, mestertanár

BEVEZETÉS

Napjainkban az egészséges életmódra való törekvésünket elengedhetetlen részévé vált. Ennek egyik megvalósult formája a mindennapos testnevelés. Alternatív megoldásaként 2014-től a Kincsem Nemzeti Lovas Program kezdeményezésére bevezetésre került az iskolai lovasoktatás.

CÉLOK

Kutatásaim során megvizsgáltam, hogyan valósult meg a program a mindennapos testnevelés keretein belül, véleménykutatást készítettem és lehetséges válaszokat próbáltam keresni a felmerült problémákra.

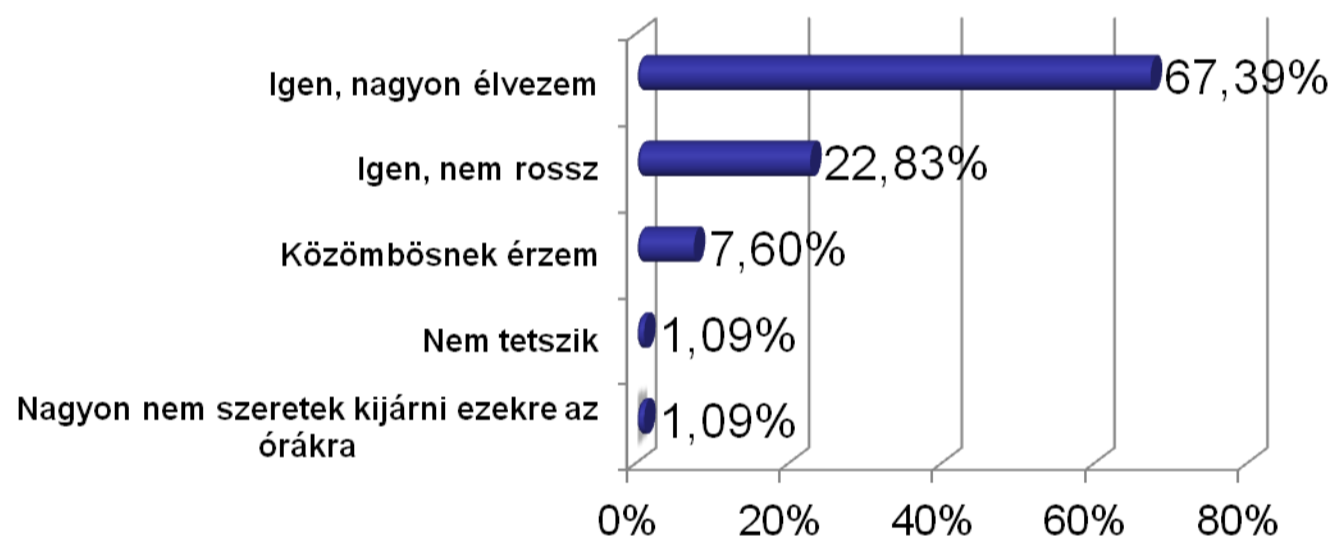
MÓDSZEREK

A vizsgálat egy általános iskolás korú gyermekek számára készült 12 kérdéses kérdőív, és egy oktatókkal folytatott mélyinterjúból állt. A kérdőívre 92 kitöltés érkezett, melyet főleg 9-11 éves gyerekek töltöttek ki 4 iskola beleegyezésével. A kérdések a program népszerűségére, hatékonyságára vonatkozóak voltak, melynek eredményeit magam dolgoztam fel leíró statisztikai módszerrel. A mélyinterjút 5 lovarda 8 oktatójával végeztem el arra irányulóan, hogy miként tudják lebonyolítani ezeket az órákat, és milyen problémákat kell kiküszöbölniük.

EREDMÉNYEK

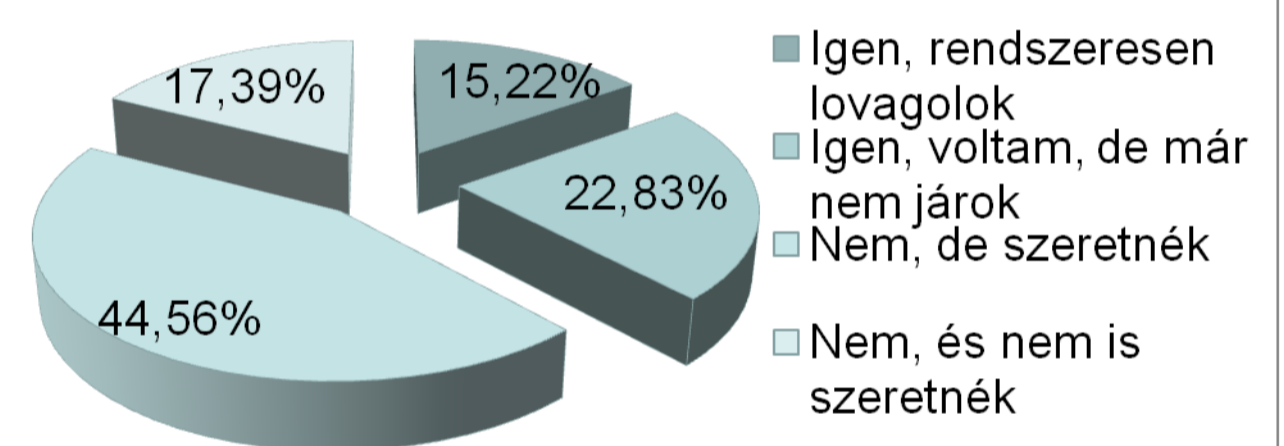
NÉPSZERŰSÉG

Szívesen jársz ki a lovardába a lovaglás órákra?



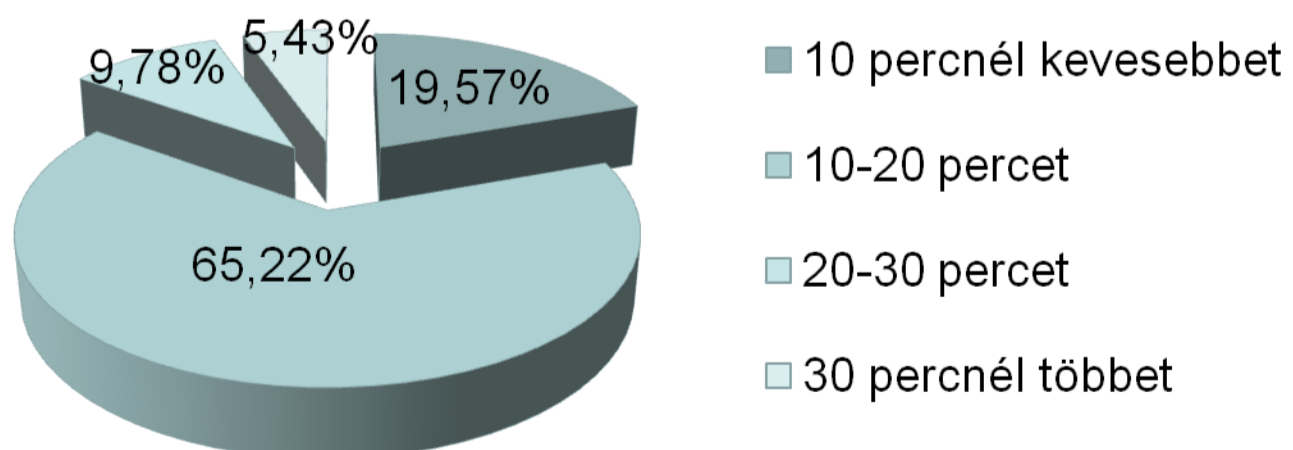
LOVAGLÁS ISKOLÁN KÍVÜL

Az iskolai órákon kívül eljársz lovagolni?



INTENZITÁS

Alkalmanként mennyi időt tudsz lovon tölteni?



ÓRÁK FELÉPÍTÉSE

Mit csináltatok, amikor épp nem lovon ültetek?



KONKLÚZIÓ

A kutatás eredményeképpen elmondható, hogy az iskolai lovasoktatásnak van jövője, de szervezésbeli és lebonyolításbeli változtatásokra lesz szükség. A legjobb megoldás a csoportbontásos esetekben alakult. Életkor tekintetében minimum 10-11 éves korosztály a megfelelő. Jelenleg a program nem kifejezetten segíti fellendíteni a szabadidős lovaglást, de népszerűsíti azt.